

Nazwa zajęć:	Konwencja o różnorodności biologicznej i jej Protokoły	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Convention on Biological Diversity and its Protocols		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zootechnika		

Język wykładowy: angielski			Poziom studiów: II		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 2 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni		
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	WNZ-ZT-2S-02Z-08.2_19

Koordynator zajęć:	Dr hab. Elżbieta Martyniuk, profesor SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Elżbieta Martyniuk, profesor SGGW		
Jednostka realizująca:	HGiOZ		
Jednostka zlecająca:	WHBiOZ		
Założenia, cele i opis zajęć:	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaprezentowanie celów, historii działania i inicjatyw podejmowanych przez Konwencję o różnorodności biologicznej oraz jej dwóch Protokołów – Protokołu z Kartagenu i Protokołu z Nagoi Tematyka wykładów: Cele i zakres Konwencji o różnorodności biologicznej. Organizacja pracy i organy Konwencji (w tym rola ILC). Przegląd tematycznych i horyzontalnych programów pracy Konwencji (ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz różnorodności biologicznej w rolnictwie). Strategiczne Plany Konwencji: 2002-2010 i 2011-2020. Mechanizmy wdrażania Konwencji. Organizacje międzynarodowe i wspólne programy pracy (FAO, Konwencja bońska i ramsarska). Europejska strategia ochrony i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej do 2020. Narzędzia krajowe: Krajowa Strategia Różnorodności Biologicznej i Plan Działań 2007-2013 i Krajowy program 2014-2020. Protokół z Kartagenu (bezpieczeństwa biologicznego): Zobowiązania wynikające z Protokołu i efekty jego wdrażania. Protokół z Nagoi (ABS). Biopiractwo – przykłady i narzędzia przeciwdziałania. Zobowiązania wynikające z Protokołu z Nagoi. CH Protokołu z Nagoi i międzynarodowy certyfikat zgodności. Legislacja UE i legislacja krajowa. Tematyka ćwiczeń: Czym jest bioróżnorodność i jakie ma znaczenie dla człowieka. Jak postrzegana jest wartość różnych komponentów bioróżnorodności? Wdrażanie programów pracy Konwencji. Działania na rzecz budowania świadomości społecznej (CEPA). Modyfikacje genetyczne w decyzjach Konwencji: protokół z Kartagenu, decyzje dotyczące GURTS. Protokół z Nagoi – nowe porozumienie regulujące dostęp do zasobów genetycznych i tradycyjnej wiedzy Prawa własności intelektualnej i biopiractwo. Inicjatywy i pomysły na rzecz ochrony bioróżnorodności. Bazy danych o różnorodności biologicznej (CBD, EU, serwis IISD, bazy krajowe)		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 16 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, prace projektowe, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien posiadać podstawy z zakresu botaniki, zoologii, ekologii i genetyki		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - założenia Konwencji o Różnorodności Biologicznej	Umiejętności: U1 - przedstawić problem biopiractwa i uzasadnić powody przyjęcia Protokołu z Nagoi i Kartagenu	Kompetencje: K1 - kreatywności w działaniach na rzecz ochrony bioróżnorodności
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	zaliczenie pisemne – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, sala komputerowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Konwencja o Różnorodności Biologicznej (Dziennik Ustaw z 2002 Roku, Nr 184, poz 1532) Decyzje Konferencji Stron Konwencji dostępne na: www.cbd.int „Cultural and Spiritual Values of Biodiversity” A Complementary Contribution to the Global Biodiversity Assessment, UNEP, 1999 Polskie Studium Różnorodności Biologicznej praca zespołowa pod redakcją R. Andrzejewskiego i A.Weigle, NFOŚ/UNEP, 1992. Krajowa strategia różnorodności biologicznej Liczne materiały własne przygotowane/wydane przez Sekretariat Konwencji o Różnorodności Biologicznej oraz Stron Konwencji			

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,4 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	założenia Konwencji o Różnorodności Biologicznej	K_W09	1
Umiejętności – U1	przedstawić problem biopiractwa i uzasadnić powody przyjęcia Protokołu z Nagoi i Kartageny	K_U01	1
Kompetencje – K1	kreatywności w działaniach na rzecz ochrony bioróżnorodności	K_K02	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,